

	УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»  _____/Овсянникова Ю./ «28» января 2026 г.
--	--

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Нейродефектология: от научных основ к практическим приемам коррекции»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Основы нейропсихологии	26	14	12	
1.1	Понятие о нейронауке: закономерности развития и обучения мозга	4	2	2	
1.2	Особенности мозговой организации высших психических функций	4	2	2	
1.3.	Функциональная анатомия нервной системы	6	4	2	
1.4.	Понятие о трех функциональных блоках мозга	4	2	2	
1.5.	Влияние нейропедагогических методик на развитие мозга ребенка	4	2	2	
1.6.	Основы нейропластичности	4	2	2	
2	Нейродефектология как наука и практика	16	8	8	
2.1	Предмет, цели и задачи нейродефектологии	4	2	2	
2.2	Междисциплинарный характер: нейропсихология, дефектология, неврология, когнитивная психология	4	2	2	

2.3	Основные принципы и этика нейродефектологического подхода	4	2	2	
2.4	Нейропсихологические синдромы	4	2	2	
3	Нейропсихология отдельных психических процессов	16	8	8	
3.1	Произвольное движение (праксис)	4	2	2	
3.2	Внимание и память	4	2	2	
3.3	Восприятие (гнозис)	4	2	2	
3.4	Межполушарное взаимодействие	4	2	2	
4	Методы нейропсихологической диагностики в дефектологической практике	24	12	12	
4.1	Схема и алгоритм нейропсихологического обследования ребенка	4	2	2	
4.2.	Диагностика функций I блока мозга (энергетический)	4	2	2	
4.3.	Диагностика функций II блока мозга (приема, переработки и хранения информации)	4	2	2	
4.4.	Диагностика функций III блока мозга (программирования, регуляции и контроля)	4	2	2	
4.5.	Диагностика межполушарных взаимодействий	4	2	2	
4.6	Анализ полученных данных и составление заключения	4	2	2	
5	Методы нейропсихологической коррекции	20	10	10	
5.1	Метод замещающего онтогенеза как системный подход	4	2	2	

5.2	Двигательная коррекция (сенсомоторный уровень)	4	2	2	
5.3	Когнитивная коррекция	4	2	2	
5.4.	Коррекция регуляторных функций (программирование и контроль)	4	2	2	
5.5	Коррекция дискалькулии	4	2	2	
6	Интеграция нейроподхода в практику дефектолога	12	6	6	
6.1.	Нейропсихологический подход к основным нозологиям	4	2	2	
6.2	Конструирование интегрированного занятия	4	2	2	
6.3	Нейрофизиологические и нейропсихологические основы высокой чувствительности у детей	4	2	2	
7	Практикум по авторским технологиям (А.В. Семенович, Н.А. Бернштейн и авторская методика Е.Н. Логвиной)	8	6	2	
8	Практикум. Нейроигры в коррекционной работе дефектолога	18	10	8	
9	Нейрокоррекция поведения, ВПФ и двигательной сферы	16	8	8	
1	Нейротехнологии для развития ВПФ	4	2	2	
2	Сенсомоторная нейрокоррекция	4	2	2	
3	Синдромы дефицита внимания и трудности произвольной регуляции и контроля своей деятельности	4	2	2	
4	Нейротехники и упражнения для развития эмоционально-волевой сферы	4	2	2	

10	Итоговая аттестация	4	0	4	Тестировани е и практическа я работа
	Итого	160	82	78	